

令和8年度 学校経営グランドデザイン

《校訓》 やさしく かしく たくましく
【学校教育目標】 確かな学力と気力を備えた子供の育成

《やさしく》
素直で礼儀正しく思いやりのある子供



《かしく》
目標をもち、よく考え、進んで学習に励む子供



《たくましく》
健康でねばり強く、最後までがんばる子供



課題解決に向けた具体策（※本校の実態、国・県・市の重点施策等を踏まえて）

《やさしさプラン》
人権意識・道徳心の育成
あいさつ・返事・揃える
・門礼・ルール（凡事徹底）
【学校評価3.5以上】

《かしこさプラン》
学力向上

諸検査前回より【+1】

《たくましさプラン》
健康安全・体力向上
体力テストは【県平均クリア】，むし歯治療率【100%】

- 基本的な学校生活習慣の確立
 - 凡事徹底，学習の躰
 - 時と場に応じた適切な言動
- 自尊感情，自己有用感の育成
 - ふれあいタイム（グループエンカウンター等）の工夫
- 人権尊重精神の涵養を基盤にした人権・道徳心の育成
 - 「M o m」を基本姿勢にした道徳，人権教育等の工夫
- 読書指導の一層の推進
 - 家庭と連携した読書習慣の確立（読み聞かせ等）
- いじめ，不登校の未然防止
- 「いぶ好きふるさと学」，小中一貫教育の効果的運用
- 保護者への啓発・連携の工夫
 - 学校と連携した基本的生活習慣の確立，情報モラル等

- 基礎学力の定着
 - 復習時間の確保と補充・個別指導の徹底
- 複式学習における「学習者主体の授業」の充実
【アウトプット6割・ガイド】
 - キーワード【自己選択，自己決定，協働，振り返り】
 - 応用問題に対応できる力の育成（単元テスト・各学力調査への継続的・計画的取組等）
- テーマ研修の工夫・充実
 - 複式学習における学習者主体の授業の創造
 - 新聞活用学習等の工夫
- タブレット（ロイロノート，CBT化対応等）の積極的活用
- 特別支援教育の一層の推進
 - 保護者，関係機関との連携

- 教科体育の工夫・充実
 - 補強運動の工夫と可能な限りの運動量確保
 - 体力テスト結果を生かした指導法の工夫
- 1校1運動（縄跳び）の推進
 - 縄跳び大会（3月）に向けた計画的・継続的な取組
- 全学級，「チャレンジかごしま」への年間を通して計画的・継続的で確実な取組
- むし歯治療啓発の工夫（保護者への意図的な声かけ）
- 実行力に結び付く各種訓練の実施（より実際場面を想定した訓練の工夫）
- 発達段階に応じた危機管理能力の育成（機を逃さない継続的で子供の心に届く安全指導等）

- ☆ 保護者，地域，開間小・中学校，関係機関等との連携の工夫
- ☆ 学校応援団及び外部専門家の積極的・計画的活用，地域伝統芸能（太鼓，棒踊り）の継承
- ☆ 川尻のよさを生かした特色ある教育活動の工夫（個が生かされた魅力ある学校づくり）

人権尊重の視点に立った学校づくり